

## 2019年度 弘前大学教員免許状更新講習 シラバス

|              |   |       |                        |        |        |
|--------------|---|-------|------------------------|--------|--------|
| 開設者          | 弘前大学  | 講習番号  | C46                    |        |        |
| 必修・選択必修・選択区分 | 選択領域  | 講習時間数 | 6時間                    | 受講予定人数 | 40名    |
| 対象職種         | 教諭  | 主な対象者 | 小学校教諭、中学校社会科教諭、高校地歴科教諭 |        |        |
| 講習の名称        | 北方からみる〈日本〉の歴史   |       |                        |        |        |
| 開設日          | 2019年8月19日(月)   |       |                        | 開催地    | 青森県弘前市 |
| 講習会場         | 弘前大学 総合教育棟 3F 306講義室 (弘前市文京町1番地)  |       |                        |        |        |
| 講師氏名         | 大谷伸治(弘前大学)  |       |                        |        |        |
| 講習内容         | 教科書で描かれる〈日本〉史は、政権所在地を中心とした一国史的な叙述・構成となっています。ア prioriに単一の〈日本〉が存在していたかのような印象を与えます。地方の子どもたちにとっては、歴史を身近なものとして考えることができません。本講習では、近年発展が目覚ましい北方史の研究成果を活かした実践を事例に、子どもたちが歴史を身近に感じながら、豊かな歴史像を構築できる教材論・方法論を学ぶことを目的とします。           |       |                        |        |        |
| 到達目標         | 一国史的・国民国家史的な〈日本〉史像を相対化する地域史の教材化の視点と方法を身に付ける。  |       |                        |        |        |
| 講習方法等        | 【講義・演習】<br>地域史の教材化の事例として、講習担当者が北海道の小学校で実践してきた授業を模擬的におこないます。受講者の皆さんには、子どもたちの目線に立って授業に参加してもらいます。そのうえで、一国史的・国民国家史的な〈日本〉史像を相対化する地域史の教材化のあり方について、意見交換をおこないます。  |       |                        |        |        |
| 時間割          | (時間)<br>9:00 ~ 9:30 受付<br>9:30 ~ 9:40 オリエンテーション<br>9:40 ~ 11:20 1時限目 古地図でみる〈日本〉<br>12:30 ~ 14:10 2時限目 北方からみる原始・古代の〈日本〉<br>14:20 ~ 15:50 3時限目 ささまざまな「終戦」<br>16:00 ~ 16:40 筆記試験<br>16:40 ~ 16:55 評価書記入<br>※休憩時間は適宜設けます。 |       |                        |        |        |
| 履修認定の方法      | 筆記試験  |       |                        |        |        |
| 成績評価の方法・基準等  | 成績評価は、筆記試験の成績で判断します。<br>評価基準は、60点以上を合格とします。   |       |                        |        |        |
| 教材等          | 【小学校教諭の方】各小学校で使用している社会6年上の教科書を持参してください。<br>【中学校教諭の方】各中学校で使用している社会歴史的分野の教科書を持参してください。<br>【高等学校教諭の方】各高等学校で使用している日本史Bの教科書を持参してください。  |       |                        |        |        |
| 備考           | 実践例は北海道が中心となります。青森・北東北にも触れるように努めますが、ご了承ください。  |       |                        |        |        |