

## 平成29年度 弘前大学教員免許状更新講習 シラバス

開設者	弘前大学	講習番号	A04																																																								
必修・選択区分	必修領域	講習時間数	6時間	受講予定人数	200名																																																						
対象職種		主な対象者	全教員																																																								
講習の名称	教育の新動向																																																										
開設日	平成29年8月17日(木)			開催地	青森県弘前市																																																						
講習会場	弘前大学 (弘前市文京町1番地)																																																										
講師氏名	第1グループ 松本 大, 安達 知郎, 増田 貴人(弘前大学)																																																										
	第2グループ 松本 大, 安達 知郎, 増田 貴人(弘前大学)																																																										
講習内容	「国の教育政策や世界の教育の動向」「教員としての子ども観, 教育観等についての省察」「子どもの発達に関する脳科学, 心理学等における最新の知見(特別支援教育に関するものを含む。)」 「子どもの生活の変化をふまえた課題」の4つの事項について、教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。																																																										
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校を巡る近年の国内外の動向についての理解をふまえて、教職について客観的・具体的に省察することができる。</li> <li>・特別支援領域を含む子どもの発達に関する科学的知見の概要を理解している。</li> <li>・子どもの生活の変化を踏まえた指導のあり方を理解している。</li> </ul>																																																										
講習方法等	<p><b>【講義】</b></p> <p>今日的な教育の最新事情を総合的・専門的に学ぶことにより、これまでの自らの教職の歩みをふり振り返りつつ、これからの新たな10年に向けた使命と役割について認識を深める機会とする。全国的な教育改革の動向や子ども・学校・教師などを取り巻く状況などについてもふれながら、教師や子どもの生活・発達などをめぐる今日的教育課題についての広い視野をもとに、自らの実践を考えていくことができるような講習となるよう努めます。</p>																																																										
時間割 (第1グループ)	講習は2グループに分けて実施します。時間割は、それぞれ下記のとおりです。																																																										
	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;">(時間)</td> <td style="width: 70%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;">(担当講師)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>9:00 ~ 9:30</td> <td>受付</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>9:30 ~ 9:40</td> <td>オリエンテーション</td> <td></td> <td>松本 大</td> </tr> <tr> <td></td> <td>9:40 ~ 11:10</td> <td>1時限目 教職についての省察</td> <td></td> <td>松本 大</td> </tr> <tr> <td></td> <td>11:20 ~ 12:50</td> <td>2時限目 子どもの生活の変化を踏まえた課題</td> <td></td> <td>安達 知郎</td> </tr> <tr> <td></td> <td>12:50 ~ 13:40</td> <td>(昼休み)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:40 ~ 15:10</td> <td>3時限目 子どもの発達と特別支援教育</td> <td></td> <td>増田 貴人</td> </tr> <tr> <td></td> <td>15:20 ~ 15:50</td> <td>振り返り</td> <td></td> <td>増田 貴人</td> </tr> <tr> <td></td> <td>16:00 ~ 16:50</td> <td>試験</td> <td></td> <td>増田 貴人</td> </tr> <tr> <td></td> <td>16:50 ~ 17:00</td> <td>評価書記入</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="4">※休憩時間は適宜設けます。</td> </tr> </table>						(時間)			(担当講師)		9:00 ~ 9:30	受付				9:30 ~ 9:40	オリエンテーション		松本 大		9:40 ~ 11:10	1時限目 教職についての省察		松本 大		11:20 ~ 12:50	2時限目 子どもの生活の変化を踏まえた課題		安達 知郎		12:50 ~ 13:40	(昼休み)				13:40 ~ 15:10	3時限目 子どもの発達と特別支援教育		増田 貴人		15:20 ~ 15:50	振り返り		増田 貴人		16:00 ~ 16:50	試験		増田 貴人		16:50 ~ 17:00	評価書記入				※休憩時間は適宜設けます。		
	(時間)			(担当講師)																																																							
	9:00 ~ 9:30	受付																																																									
	9:30 ~ 9:40	オリエンテーション		松本 大																																																							
	9:40 ~ 11:10	1時限目 教職についての省察		松本 大																																																							
	11:20 ~ 12:50	2時限目 子どもの生活の変化を踏まえた課題		安達 知郎																																																							
	12:50 ~ 13:40	(昼休み)																																																									
	13:40 ~ 15:10	3時限目 子どもの発達と特別支援教育		増田 貴人																																																							
	15:20 ~ 15:50	振り返り		増田 貴人																																																							
	16:00 ~ 16:50	試験		増田 貴人																																																							
	16:50 ~ 17:00	評価書記入																																																									
	※休憩時間は適宜設けます。																																																										
時間割 (第2グループ)	講習は2グループに分けて実施します。時間割は、それぞれ下記のとおりです。																																																										
	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;">(時間)</td> <td style="width: 70%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;">(担当講師)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>9:00 ~ 9:30</td> <td>受付</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>9:30 ~ 9:40</td> <td>オリエンテーション</td> <td></td> <td>安達 知郎</td> </tr> <tr> <td></td> <td>9:40 ~ 11:10</td> <td>1時限目 子どもの生活の変化を踏まえた課題</td> <td></td> <td>安達 知郎</td> </tr> <tr> <td></td> <td>11:20 ~ 12:50</td> <td>2時限目 子どもの発達と特別支援教育</td> <td></td> <td>増田 貴人</td> </tr> <tr> <td></td> <td>12:50 ~ 13:40</td> <td>(昼休み)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:40 ~ 15:10</td> <td>3時限目 教職についての省察</td> <td></td> <td>松本 大</td> </tr> <tr> <td></td> <td>15:20 ~ 15:50</td> <td>振り返り</td> <td></td> <td>松本 大</td> </tr> <tr> <td></td> <td>16:00 ~ 16:50</td> <td>試験</td> <td></td> <td>松本 大</td> </tr> <tr> <td></td> <td>16:50 ~ 17:00</td> <td>評価書記入</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="4">※休憩時間は適宜設けます。</td> </tr> </table>						(時間)			(担当講師)		9:00 ~ 9:30	受付				9:30 ~ 9:40	オリエンテーション		安達 知郎		9:40 ~ 11:10	1時限目 子どもの生活の変化を踏まえた課題		安達 知郎		11:20 ~ 12:50	2時限目 子どもの発達と特別支援教育		増田 貴人		12:50 ~ 13:40	(昼休み)				13:40 ~ 15:10	3時限目 教職についての省察		松本 大		15:20 ~ 15:50	振り返り		松本 大		16:00 ~ 16:50	試験		松本 大		16:50 ~ 17:00	評価書記入				※休憩時間は適宜設けます。		
	(時間)			(担当講師)																																																							
	9:00 ~ 9:30	受付																																																									
	9:30 ~ 9:40	オリエンテーション		安達 知郎																																																							
	9:40 ~ 11:10	1時限目 子どもの生活の変化を踏まえた課題		安達 知郎																																																							
	11:20 ~ 12:50	2時限目 子どもの発達と特別支援教育		増田 貴人																																																							
	12:50 ~ 13:40	(昼休み)																																																									
	13:40 ~ 15:10	3時限目 教職についての省察		松本 大																																																							
	15:20 ~ 15:50	振り返り		松本 大																																																							
	16:00 ~ 16:50	試験		松本 大																																																							
	16:50 ~ 17:00	評価書記入																																																									
	※休憩時間は適宜設けます。																																																										
修了認定の方法	筆記試験																																																										
成績評価の方法・基準等	成績評価は、試験結果にもとづきおこないます。評価基準は、総合点で60点以上を合格とします。																																																										
教材等	テキスト等は、当方で準備します。																																																										
備考	グループ分けにつきましては、講習当日に会場へ掲示しますので、そちらでご確認ください。																																																										